

October 27, 2022

Dear Calumet Public School District #132 Stakeholders,

This letter serves to inform you of the 2022 *Annual Summative Designations* that have been assigned to each school in your district. ISBE is issuing Annual Summative Designations for the first time since 2019, as required by the U.S. Department of Education.

**What is an Annual Summative Designation?**

The federal Every Student Succeeds Act requires all states to implement an accountability system that *annually meaningfully differentiates* the performance of all public elementary and secondary schools. These annual summative designations recognize schools with strong overall performance across a range of academic and student success indicators and identify schools to be placed in *school improvement status*.

**What are Illinois’ Annual Summative Designations?**

Illinois has four annual summative designations: *Exemplary, Commendable, Targeted, and Comprehensive*.

- *Exemplary* recognizes the highest performing 10 percent of schools.
- *Comprehensive* identifies the lowest performing 5 percent of schools.
- *Targeted* identifies schools whose performance is overall above the lowest performing 5 percent of schools but that have one or more individual student groups whose performance is on par with the lowest performing 5 percent of schools.
- All other schools receive a *Commendable* designation.

**What does the Annual Summative Designation mean for School Improvement Status?**

A new annual summative designation of Targeted or Comprehensive places a school into school improvement status so that technical assistance can be provided by IL-EMPOWER, the Statewide System of Support for School Improvement.

A school that enters school improvement status remains in school improvement status through a full school improvement cycle of one planning year, plus three years of implementation.

An annual summative designation of Exemplary or Commendable does not trigger entry into school improvement status nor does it exit a previous identified school from school improvement status. Further information about the Illinois Accountability System and how Annual Summative Designations are calculated can be found on [ISBE’s School Improvement & Accountability webpage](#).

**What are my district’s 2022 Annual Summative Designations?**

School Name	2022 Annual Summative Designation	Cohort	School Improvement Status	Term
Burr Oak Elem School	Targeted	RC22	Targeted	Planning Year
Calumet Elem School	Comprehensive	RC22	Comprehensive	Implementation Year 3
Burr Oak Academy	Commendable	N/A	N/A	N/A

### **How have COVID-19 data disruptions impacted 2022 Annual Summative Designations?**

Since the last time that Annual Summative Designations were generated, ISBE has officially amended the Illinois Accountability System with the U.S. Department of Education to mitigate the impact of pandemic data disruptions. Key changes are summarized below.

- New annual targets for English Language Arts and math proficiency indicators, now set for pairs of grades at the elementary level (3rd and 4th, 5th and 6th, 7th and 8th) and for grade 11 at high school;
- Giving all students identified as English Learners in school year 2020-21 an additional year to their timeline in the English Learner Progress to Proficiency indicator;
- Substituting science participation rates for proficiency rates in 2022;
- Considering two types of student growth percentiles to use whichever better reflects student growth throughout the state;
- Condensing to a single scoring formula for the weighted adjusted cohort 4-, 5-, and 6-year graduation rate indicator;
- Creating tiered scoring bands to incentivize improvements or stable rates of chronic absenteeism; and
- A path to exit school improvement status early for three categories of schools newly identified in 2022:
  - ✓ Those missing significant amounts of data in 2021,
  - ✓ Those in the top 30 percent of performance in 2019, and
  - ✓ Those with significant demographic shifts from 2019.

### **Where can I learn more about Annual Summative Designations?**

ISBE staff look forward to collaboratively helping your district understand your data and the Annual Summative Designation calculations. A series of four recorded webinars is available on ISBE's Summative Designations webpage. Topics are listed below.

- 2022 Summative Designation Deep Dive
- 2022 English Learner Progress to Proficiency Indicator Deep Dive
- 2022 ELA and Math Proficiency Indicator Deep Dive
- Interpreting & Communicating Your 2022 Summative Designation

For more information about Annual Summative Designations, 2022 business rules, and other resources, please visit [www.isbe.net/summative](http://www.isbe.net/summative).

Sincerely,



Jason Helfer, Ph.D.  
Deputy Officer for Instructional Education

27 de octubre del 2022

Estimados miembros de las Escuelas Públicas de Calumet Distrito #132,

Esta carta es para informarle sobre las Designaciones Acumulativas Anuales del 2022 que se han sido asignadas a cada escuela en su distrito. ISBE está emitiendo las Designaciones Acumulativas Anuales por primera vez desde el 2019, según es requerido por el Departamento de Educación de EE. UU.

### **¿Qué es una Designación Acumulativa Anual?**

La ley federal para el Exito de Todos los Estudiantes (Every Student Succeeds Act) requiere que todos los estados implementen un sistema de rendición de cuentas que anualmente diferencia significativamente el desempeño de todas las escuelas públicas primaria y secundaria. Estas designaciones acumulativas anuales reconoce a las escuelas con sólidos rendimientos a través de una gama de indicadores de éxito académico y estudiantil e identifica a las escuelas para ser colocadas en un estado de mejoramiento escolar.

### **¿Qué son las Designaciones Acumulativas Anuales de Illinois?**

Illinois tiene cuatro designaciones acumulativas anuales: Ejemplar, Recomendable, Especifico e Integral.

- Ejemplar reconoce al 10 por ciento de las escuelas con el rendimiento más alto.
- Integral identifica el 5 por ciento de las escuelas con el rendimiento más bajo.
- Especifico identifica las escuelas cuyo rendimiento general está por encima de las de menor rendimiento con el 5 por ciento de las escuelas pero que tienen uno o más grupos individuales de estudiantes cuyo desempeño está a la par con el 5 por ciento de las escuelas con el rendimiento más bajo.
- Todas las demás escuelas reciben una designación Recomendable.

### **¿Qué significa la Designación Acumulativa Anual para una Escuela en Estado de Mejoramiento?**

Una nueva designación acumulativa anual Especifico o Integral coloca a una escuela en un estado de mejora escolar para que la asistencia técnica pueda ser proporcionada por IL-EMPOWER, Sistema Estatal de Apoyo para la Mejora Escolar.

Una escuela que ingresa al estado de mejoramiento escolar permanece en el estado de mejoramiento escolar a través de un ciclo completo de mejoramiento escolar de un año de planificación, más tres años de implementación.

Una designación acumulativa anual Ejemplar o Recomendable no desencadena el ingreso a la escuela en estado de mejoramiento ni sale de una escuela previamente identificada en el estado de mejoramiento escolar. Más información sobre el Sistema de Responsabilidad de Illinois y cómo la Designación Acumulativa Anual se calcula puede encontrarla en [ISBE's School Improvement & Accountability webpage](#).

### ¿Cuáles son las Designaciones Acumulativas Anuales de mi distrito del 2022?

Nombre de la Escuela	Designación Acumulativa Anual 2022	Cohort	Estado de Mejoramiento Escolar	Termino
Burr Oak Elem School	Específico	RC22	Específico	Año de Planificación
Calumet Elem School	Integral	RC22	Integral	Implementación 3 Años
Burr Oak Academy	Recomendable	N/A	N/A	N/A

### ¿Cómo han afectado las interrupciones de datos de COVID-19 a las Designaciones Acumulativas Anuales del 2022?

Desde la última vez que se generaron las Designaciones Acumulativas Anuales, ISBE ha modificado el Sistema de Responsabilidad de Illinois con el Departamento de Educación de los EE. UU. para mitigar el impacto de las interrupciones de datos pandémicas. Los cambios clave se resumen a continuación.

- Nuevos objetivos anuales para los indicadores de dominio de Artes del Lenguaje Inglés y matemáticas, ahora establecidos para pares de grados en el nivel primario (3° y 4°, 5° y 6°, 7° y 8°) y para el grado 11 en la escuela preparatoria;
- Otorgar a todos los estudiantes identificados como Aprendices de Inglés en el año escolar 2020-21 un año adicional a su cronograma en el indicador de Progreso hacia el Dominio de los Aprendices de Inglés;
- Sustituir las tasas de participación en ciencias por las tasas de competencia en el 2022;
- Considerar dos tipos de percentiles de crecimiento estudiantil para usar el que mejor reflejo el crecimiento estudiantil en todo el estado;
- Condensando a una sola fórmula de puntuación para la cohort ajustada ponderada 4-, 5- e indicador de tasa de graduación de 6 años;
- Crear bandas de puntuación escalonadas para incentivar mejoras o tasas estables de ausentismo crónico; y
- Un camino para salir temprano del estado de mejoramiento escolar para tres categorías de escuelas recientemente identificado en el 2022:
  - ✓ Aquellos que faltan cantidades significativas de datos en el 2021,
  - ✓ Aquellos en el 30 por ciento superior de rendimiento en el 2019, y
  - ✓ Aquellos con cambios demográficos significativos desde el 2019.

## **¿Dónde puedo aprender más sobre las Designaciones Acumulativas Anuales?**

El personal de ISBE espera colaborar para ayudar a su distrito a comprender sus datos y el cálculo de la Designación Acumulativa Anual. Una serie de cuatro seminarios web grabados disponibles en ISBE Página web de Designaciones Acumulativas. Los temas se enumeran a continuación.

- Análisis Profundo de la Designación Acumulativa del 2022
- Análisis Profundo del Indicador de Progreso hacia el Dominio de los Estudiantes de Inglés del 2022
- Análisis Profundo del Indicador de dominio de ELA y Matemáticas del 2022
- Interpretación & Comunicación de su Designación Acumulativa del 2022

Para obtener más información sobre las Designaciones Acumulativas Anuales, las reglas comerciales del 2022 y otros recursos, visite [www.isbe.net/summative](http://www.isbe.net/summative)

Sinceramente

Jason Helfer, Ph.D.  
Oficial Adjunto de Educación Instrucciona